

Γιατί στη φύση;

Ο Μικρός Ντουινιάς είναι ένα εγχείρημα βασισμένο στην παιδαγωγική του δάσους & των υπαίθριων χώρων (forest pedagogy, outdoor pedagogy). Το παιχνίδι σε ανοιχτούς χώρους επιφέρει αυξημένη σωματική/φυσική δραστηριότητα, η οποία επιδρά θετικά στη σωματική και πνευματική υγεία του παιδιού, βελτιώνοντας την ποιότητα ζωής του. Συμβάλλει στην καλύτερη γνωστική λειτουργία, αυξάνοντας τις δυνατότητες και δεξιότητες μάθησης. Επιπλέον, η δράση στη φύση δημιουργεί το κατάλληλο πλαίσιο για συμπεριληπτικές δραστηριότητες και δράσεις ενδυνάμωσης. Το παιχνίδι σε ανοιχτούς χώρους βελτιώνει τις κοινωνικές δεξιότητες και αυξάνει τα επίπεδα κοινωνικής συνοχής, συμβάλλοντας στην αρμονική συνύπαρξη παιδιών διαφορετικών εθνικοτήτων.

Πηγές:

- Brussoni, M., Olsen, L. L., Pike, I., & Sleet, D. A. (2012). Risky Play and Children's Safety: Balancing Priorities for Optimal Child Development. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 9(9), 3134-3148.
- Burriss, K., & Burriss, L. (2011). Outdoor play and learning: Policy and practice. *International Journal of Education Policy & Leadership*, 6(8), 1-12.
- Cheng, M.-F., & Johnson, J. E. (2010). Research on Children's Play: Analysis of Developmental and Early Education Journals from 2005 to 2007. *Early Childhood Education Journal*, 37(4), 249-259. doi:10.1007/s10643-009-0347-7
- Gill, T. (2014). *The play return: A review of the wider impact of play initiatives*. London: Children's Play Policy Forum.
- Gleave, J., & Cole-Hamilton, I. (2012). *A world without play: A literature review*. London: Play England.
- Moss, S. (2012). *Natural childhood*. Rotherham: National Trust.